

Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.12 ЭКОНОМИКА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация - юрист

Иваново
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 508 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. номер рецензии 386 от 23.07.2015 г.)

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) методической комиссией
по дисциплинам общеобразовательной подготовки**

**Протокол № 1
от «26» февраля 2018 г.**

**Председатель цикловой методической комиссии
Е.Г. Сизарова**

Составитель (автор): Печникова А.Г., к.т.н., доц.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» | 4 |
| 1.1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»..... | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. | 5 |
| 1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины..... | 5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 8 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 9 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 19 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 19 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы..... | 19 |
| 3.2.1. Печатные издания..... | 19 |
| 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)..... | 19 |
| 3.2.3. Дополнительные источники..... | 19 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 21 |

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.12 «Экономика» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО. В учебный план по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебная дисциплина «Экономика» входит в состав профильных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Учебная дисциплина ОУД.12 «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | умение решать прикладные задачи; умение обоснованно применять методы решения учебных заданий | знание значения экономики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; знание основных экономических методов решения учебных заданий |
| ОК 08 | умение выполнять самоанализ профессиональной пригодности личностного уровня; умение определять перспективы саморазвития в профессиональной сфере и в личностном развитии; умение определять цели и пути их реализации в профессиональной сфере и личностном развитии | знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития; знание направлений и тенденций возможных траекторий развития |

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| | очная форма обучения | |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 148 | |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 45 | |
| практические занятия | 54 | |
| самостоятельная работа | 49 | |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, в часах | | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|
| | | очная форма обучения | | |
| 1 | 2 | 3 | | 5 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | 22 | | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности | | | |
| | 2. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики | | | |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Понятие экономики. Экономические потребности общества | | | |
| | 2. Свободные и экономические блага общества | | | |
| | 3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство | | | |
| | 4. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. границы производственных возможностей | | | |
| | в том числе, практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| 1. Практическое занятие № 1 «Место и роль знаний по экономике в жизни общества» | | | | |
| Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Факторы производства | | | |
| | 2. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда | | | |
| | 3. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность | | | |
| | 4. Рента. Земельная рента | | | |
| | 5. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------------|
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | <i>1</i> | | |
| | 1. Практическое занятие № 2 «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли» | | | |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>3</i> | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Экономический выбор. Метод научной абстракции | | | |
| | 2. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость | | | |
| | 3. Альтернативные затраты | | | |
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | <i>1</i> | | |
| | 1. Практическое занятие № 3 «Кривая спроса и цены» | | | |
| Тема 1.4. Типы экономических систем | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>3</i> | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика | | | |
| | 2. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности | | | |
| | 3. Основные государственные функции при рыночной экономике | | | |
| | 4. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики | | | |
| | 5. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности | | | |
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | <i>1</i> | | |
| | 1. Практическое занятие № 4 «Типы экономических систем» | | | |
| Тема 1.5. Собственность и конкуренция | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>2</i> | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании | | | |
| | 2. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная | | | |
| | 3. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции | | | |
| | 4. Монополия. Монополистическая конкуренция. | | | |
| | 5. Олигополия. Антимонопольная политика государства | | | |
| Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>2</i> | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Понятие экономической свободы | | | |
| | 2. Специализация и ее значение для формирования рынка | | | |
| | 3. Понятие обмена. Организационный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени и формы обмена | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</i> | | <i>6</i> | | ОК 02 ОК 08 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------------|
| 2. Подготовка реферата по теме «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» | | | | |
| 3. Составление справочного материала по разделу | | | | |
| 4. Подготовка к практическим занятиям | | | | |
| Раздел 2. Семейный бюджет | | 13 | | |
| Тема 2.1. Семейный бюджет | <i>Содержание учебного материала</i> | 7 | | OK 02 OK 08 |
| | 1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход | | | |
| | 2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы | | | |
| | 3. Сбережения населения. Страхование | | | |
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие № 5 «Расчет семейного бюджета (с согласия родителей. Анализ двух основных видов семейных доходов. Составление и анализ доходов и расходов семьи» | | | |
| 2. Практическое занятие № 6 «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью» | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 | | 6 | | OK 02 OK 08 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций | | | | |
| 2. Составление справочного материала по разделу | | | | |
| 3. Подготовка к практическим занятиям | | | | |
| Раздел 3. Товар и его стоимость | | 13 | | |
| Тема 3.1. Товар и его стоимость | <i>Содержание учебного материала</i> | 7 | | OK 02 OK 08 |
| | 1. Понятие стоимости товара | | | |
| | 2. Соотношение полезности и стоимости товаров | | | |
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 | | |
| | 1. Практическое занятие № 7 «Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу» | | | |
| 2. Практическое занятие № 8 «Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства» | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 | | 6 | | OK 02 OK 08 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций | | | | |
| 2. Составление справочного материала по разделу | | | | |
| 3. Подготовка к практическим занятиям | | | | |

| Раздел 4. Рыночная экономика | | 22 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------------|
| Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | <i>Содержание учебного материала</i> | 3 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе | | | |
| | 2. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса | | | |
| | 3. Закон предложения. Эластичность предложения | | | |
| | 4. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия | | | |
| | 5. . Рыночные структуры | | | |
| Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы | <i>Содержание учебного материала</i> | 3 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий | | | |
| | 2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности | | | |
| | 3. Структура целей организации, ее миссия. Организационно-правовые формы предприятий | | | |
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 1 | | |
| | 1. Практическое занятие № 9 «Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике» | | | |
| | 2. Практическое занятие № 10 «Типы коммерческих организаций» | | | |
| Тема 4.3. Организация производства | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов | | | |
| | 2. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства | | | |
| | 3. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства | | | |
| | 4. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы | | | |
| | 5. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда | | | |
| Тема 4.4. Производственные | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------------|
| затраты. Бюджет затрат | Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства | | | |
| | 2. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость | | | |
| | 3. Ценообразование. Доход предприятия | | | |
| | 4. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики | | | |
| | 5. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности | | | |
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | | |
| | 2. Практическое занятие № 11 «Расходы организации, экономическое содержание» | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</i> | | 6 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций | | | |
| | 2. Подготовка реферата по темам «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития», «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)» | | | |
| | 3. Составление справочного материала по разделу | | | |
| | 4. Подготовка к практическим занятиям | | | |
| Раздел 5. Труд и заработная плата | | 19 | | |
| Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Проблемы спроса на экономические ресурсы | | | |
| | 2. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда | | | |
| | 3. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата | | | |
| | 4. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда | | | |
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие № 12 «Основные способы купли-продажи рабочей силы» | | | |
| | 2. Практическое занятие № 13 «Заработная плата (позиция работника и работодателя)» | | | |
| Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица | | | |
| | 2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------------|
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие № 14 «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате» | | | |
| Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | <i>Содержание учебного материала</i> | 3 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов | | | |
| | 2. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов | | | |
| | 3. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5</i> | | 6 | | ОК 02 ОК 08 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций | | | | |
| 2. Составление справочного материала по разделу | | | | |
| 3. Подготовка к практическим занятиям | | | | |
| Раздел 6. Деньги и банки | | 20 | | |
| Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа | | | |
| | 2. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике | | | |
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие № 15 «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег» | | | |
| | 2. Практическое занятие № 16 «Экономическое понятие функции денег» | | | |
| Тема 6.2. Банковская система | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Понятие банковской системы | | | |
| | 2. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ | | | |
| | 3. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики | | | |
| | 4. Понятие и функции коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые учреждения | | | |
| | 5. Виды банковских операций. Лицензии на осуществление операций | | | |
| Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | <i>Содержание учебного материала</i> | 3 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации | | | |
| | 2. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------------|
| | 3. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | <i>1</i> | | |
| Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>3</i> | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции | | | |
| | 2. Инфляция спроса. Инфляция предложения | | | |
| | 3. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6</i> | | <i>6</i> | | ОК 02 ОК 08 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций 2. Подготовка реферата по темам «Центральный банк РФ и его роль», «Возникновение и эволюция денег на Руси» 3. Составление справочного материала по разделу 4. Подготовка к практическим занятиям | | | | |
| Раздел 7. Государство и экономика | | 21 | | |
| Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>2</i> | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства | | | |
| | 2. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование | | | |
| | 3. Общественные блага и спрос на них | | | |
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | <i>1</i> | | |
| | 1. Практическое занятие № 18 «Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики» 2. Практическое занятие № 19 «Методы государственного регулирования рыночной экономики» | | | |
| Тема 7.2. Налоги и налогообложение | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>3</i> | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы | | | |
| | 2. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания | | | |
| | 3. Система и функции налоговых органов | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------------|
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | <i>1</i> | | |
| | 1. Практическое занятие № 20 «История развития налогообложения и налоговой системы РФ» | | | |
| | 2. Практическое занятие № 21 «Принципы налогообложения и способы взимания налогов» | | | |
| Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>3</i> | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов | | | |
| | 2. Дефицит и профицит государственного бюджета | | | |
| | 3. Роль государства в кругообороте доходов и расходов | | | |
| | 4. Государственный долг и его структура | | | |
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | <i>1</i> | | |
| | Практическое занятие № 22 «Анализ федерального закона «О государственном бюджете РФ» на год» | | | |
| Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>3</i> | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП | | | |
| | 2. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости | | | |
| | 3. Неравенство доходов и его измерение | | | |
| | 4. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста | | | |
| Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>3</i> | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики | | | |
| | 2. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов | | | |
| | 3. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7</i> | <i>7</i> | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций | | | |
| | 2. Подготовка реферата по темам «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования», «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие», «Внешний долг России и проблемы его регулирования» | | | |
| | 3. Составление справочного материала по разделу | | | |
| | 4. Подготовка к практическим занятиям | | | |

| Раздел 8. Международная экономика | | 18 | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------------|
| Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик | <i>Содержание учебного материала</i> | 3 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда | | | |
| | 2. Элементы теории сравнительных преимуществ | | | |
| | 3. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле | | | |
| | 4. Фритредерство. Таможенная пошлина | | | |
| | 5. Государственная политика в области международной торговли | | | |
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 1 | | |
| 1. Практическое занятие № 23 «Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках» | | | | |
| 2. Практическое занятие № 24 «Особенности международной торговли. Теория сравнительных издержек» | | | | |
| Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | <i>Содержание учебного материала</i> | 3 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса | | | |
| | 2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса | | | |
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 1 | | |
| | 1. Практическое занятие № 25 «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов» | | | |
| 2. Практическое занятие № 26 «Порядок регулирования работ на международных валютных биржах. Учет интересов экспортеров и импортеров при определении валютного курса» | | | | |
| Тема 8.3. Глобализация мировой экономики | <i>Содержание учебного материала</i> | 3 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Глобальные экономические проблемы | | | |
| | 2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|----------------|
| | курса | | | |
| | <i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | 1 | | |
| | 1. Практическое занятие № 27 «Факторы производственных различий национальных экономик» | | | |
| Тема 8.4. Особенности современной экономики России | <i>Содержание учебного материала</i> | 3 | | ОК 02 ОК 08 |
| | 1. Экономические реформы в России. Экономический рост | | | |
| | 2. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся по разделу 8 | | 6 | | ОК 02 ОК 08 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций 2. Подготовка реферата по темам «Экономические кризисы в истории России», «Особенности миграционных процессов во второй половине XX века», «Проблемы вступления России в ВТО», «Россия на рынке технологий», «Финансовый кризис 1998 года в России», «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС», «Электронные рынки как феномен мировой экономики», «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России», «Мировой опыт свободных экономических зон», «Международные валютно-финансовые организации», «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс)» 3. Составление справочного материала по разделу 4. Подготовка к практическим занятиям | | | | |
| Промежуточная аттестация | | дифференцированный зачет | | ОК 02 ОК 08 |
| Итого | | 148 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются аудитории, оснащенные оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий, тестирования, выполнения контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- калькулятор.

Средства обучения:

- учебники и учебные пособия;
- наглядные пособия (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

1. Хасбулатов Р.И. Экономика: 10 класс: учебник: базовый и углубленный уровни. 7-е изд., стер. М.: Дрофа: Вертикаль, 2019. 160 с.
2. Хасбулатов Р.И. Экономика: 11 класс: учебник: базовый и углубленный уровни. 5-е изд., стер. М.: Дрофа: Вертикаль, 2018. 160 с.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Газета.ru – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.gazeta.ru>
2. Единый портал интернет-тестирование в сфере образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>.
3. Лескина О.Н. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности / О.Н. Лескина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 76 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21353>.
4. Мировая экономика [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.ereport.ru>.
5. РБК – новости, акции, курсы валют, доллар, евро [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.rbc.ru>

6. Справочник для экономистов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.catback.ru>.

7. Стратегическое управление и планирование [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.stplan.ru>.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Борисов , Е. Ф. Экономика : учебник и практикум для бакалавров / Е. Ф. Борисов . – М. : Юрайт, 2013. – 595, с.

2. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — 978-985-503-613-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>

3. Королева, Г. Э. Экономика. 10-11 классы : учебник для учащихся образовательных организаций: базовый уровень. / Г. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова – 5- изд., стереотип. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 208 с.

4. Шимко, П. Д. Экономика : учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 605 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные знания, получаемые в рамках учебной дисциплины | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не</p> | <p>оценка результатов устного и письменного опросов;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>оценка выполнения домашних заданий;</p> <p>оценка результатов тестирования;</p> <p>оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>знание значения экономики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>знание основных экономических методов решения учебных заданий</p> | | |
| <p>знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития;</p> <p>знание направлений и тенденций возможных траекторий развития</p> | | |
| Основные умения, осваиваемые в рамках учебной дисциплины | | |
| <p>умение решать прикладные задачи;</p> <p>умение обоснованно применять методы решения учебных заданий</p> | | |
| <p>умение выполнять самоанализ профессиональной пригодности личностного уровня;</p> <p>умение определять перспективы саморазвития в профессиональной сфере и в личностном развитии;</p> <p>умение определять цели и пути их реализации в профессиональной сфере и личностном развитии</p> | | |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|